

## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**Тема: Особливості роботи з інтерактивними дошками: досвід та ефективні практики**

**Напрямок:** розвиток загальних і професійних компетентностей відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

**Категорія педагогічних працівників:** педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

**Обсяг (тривалість):** 15 годин.

**Вид підвищення кваліфікації:** дистанційний курс.

**Інституційна форма підвищення кваліфікації:** дистанційна (онлайн).

**Вартість надання освітньої послуги:** безоплатне навчання.

**Розробник:** Наталія ГАГАРИНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук.

## Пояснювальна записка

Програма курсу «**Особливості роботи з інтерактивними дошками: досвід та ефективні практики**» є складовою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідає головним принципам сучасної державної освітньої політики, стратегії забезпечення якості дошкільної освіти та спрямована на розвиток цілісної готовності педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження цифрових сервісів та інструментів в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Програма реалізується з метою опанування нових технологій у професійній сфері. Сучасність вимагає від педагогів ЗДО не лише фахових знань, а й вміння користуватися онлайн-платформами, сервісами для дистанційного навчання та ін. Програма курсу призначена для освітян, які мають потребу у роботі із цифровими навчальними інструментами та прагнуть розвивати свої цифрові навички. Сьогодні відбувається цифрова трансформація суспільства, на що покладаються великі сподівання, щодо підвищення якості життя, підвищення продуктивності праці, що дає можливість інтегруватися в сучасному світі. Важливим є питання підвищення ІКТ компетентності педагогів, загальна цифрова трансформація. На сьогоднішній день організація онлайн-комунікації вихователів, дітей та батьків займає перше місце. Важливо мати систему, яка забезпечить безпечну, ефективну, комунікацію учасників освітнього процесу.

Програму розроблено з урахуванням оновлення законодавчої та нормативної бази в галузі освіти (Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688, Державний стандарт дошкільної освіти, затверджений наказом МОН № 33 від 12.01.2021 року, наказ МОН від 28.09.2021 № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник(директор) закладу дошкільної освіти», Наказ МОН від 19.10.2021 № 775-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» та ін.), тенденцій розвитку освіти в Україні, сучасних наукових досліджень у галузях педагогіки, психології, освіти дорослих, менеджменту, цифрових технологій, які складають основу професійної компетентності сучасного педагога, а також європейських стандартів підготовки педагогів до використання ігрових та діяльнісних методів навчання.

Інформаційно-комунікативна компетентність педагога закладу дошкільної освіти має на меті формування базових цифрових навичок освітян, знайомство з онлайн-сервісами та платформами для змішаного та дистанційного навчання, використання хмарних сервісів для організації якісного освітнього процесу.

**Метою програми** є формування цілісної готовності педагогів до впровадження інтернет-сервісів під час взаємодії учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти, опанування нових технологій у професійній сфері.

### **Основні завдання програми:**

- ознайомити педагогів з цифровими технологіями та технологіями дистанційного навчання в освітньому процесі;
- забезпечити формування у педагогів умінь та навичок використання інтерактивних віртуальних дошок;
- оцінювати ефективні практики використання віртуальних дошок та власні досягнення.

### **Очікувані результати навчання за програмою:**

- знання і розуміння: способів проєктування освітньої взаємодії; вимог до організації цифрового освітнього середовища.
- розвинені вміння: використовувати безмежний арсенал цифрових інструментів; створювати сприятливе освітнє середовище із застосуванням інтерактивних віртуальних дошок (Jamboard, Miro, padlet та ін.)

## Навчальний план

№ з/п	Назви розділів	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Всього аудиторних	Самостійна робота
1.	Цифрові технології в контексті сьогодення.	2			
2.	Jamboard, Miro, padlet – можливості розміщувати найрізноманітніші види контенту.				6
3.	Ефективні практики та досвід використання інтерактивних дошок в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.				6
4.	Рефлексія.				1
<i>Разом</i>					15

### Список рекомендованих джерел

1. Державний стандарт дошкільної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2021 р. №33.  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
2. Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження / Упоряд. : О.Г. Косенчук, І.М. Новик, О.А. Венгровська, Л.В. Кузенко. – Харків: Вид-во «РАНОК», 2021. – 240 с.
3. Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti>
4. Концепція Нової української школи.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>