

**Програма підвищення кваліфікації  
«Як забезпечити розвиток дитини під час адаптації та по її закінченні»**

Програма підвищення кваліфікації «Як забезпечити розвиток дитини під час адаптації та по її закінченні» (далі – Програма) розроблена на засадах державної політики та стратегії реформування дошкільної освіти і спрямована на набуття професійних компетентностей педагогами дошкільної освіти.

**Розробник програми:**

- *Гурковська Тетяна Леонідівна* — практичний психолог, голова відокремленого підрозділу в м. Києві ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; автор методичних посібників «Новачок у дитячому садку» (2007) і (Супродів дітей раннього віку (2011) та численних статей, присвячених актуальним проблемам дошкільної освіти та підготовки вихователів до взаємодії з дітьми у період їх входження у нові умови життєдіяльності.

**Мета програми:**

- удосконалити науково-методичний та практичний рівні професійної компетентності вихователів, практичних психологів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти щодо підтримання психічного розвитку новачків у період адаптації та сприяння йому після її завершення.

**Напрямок програми:**

- розвиток професійних компетентностей.

**Обсяг підвищення кваліфікації:**

- 30 годин / 1 кредит ЄКТС.

**Форма підвищення кваліфікації:**

- дистанційна.

**Вид підвищення кваліфікації:**

- вебінар, семінар-практикум.

**Цільова аудиторія:**

- *вихователі, практичні психологи та вихователі-методисти* закладів дошкільної освіти.

**Перелік загальних компетентностей:**

- здатність застосовувати психологічні знання про закони психічного та фізіологічного розвитку дитини, а також стійкості і відновлюваності її організму у стресогенній ситуації;
- здатність проводити ретроспективний аналіз своєї діяльності, робити відповідні висновки та актуалізувати адекватний досвід, поєднавши його з оновленими знаннями;
- здатність проводити дослідження на адекватному рівні;
- здатність до усвідомленості і рефлексії;
- здатність до міжособистісної взаємодії;
- здатність виконувати і забезпечувати якість виконуваних робіт.

### Перелік професійних компетентностей:

- здатність оновлювати знання — аналізувати свій досвід та зіставляти його з новими ідеями, підходами щодо організації адаптаційного процесу у ЗДО та забезпеченням розвитку дитини;
- здатність організовувати адаптацію новачків у етичний, нетравмівний, здоров'язбережувальний спосіб та забезпечувати розвиток кожного новачка;
- здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- здатність до формування стійкої потреби в особистісному та професійному зростанні, фаховій ефективності та самореалізації.

### Очікувані результати навчання:

Знання і розуміння	- особливостей організації адаптаційного процесу в етичний, нетравмівний, здоров'язбережувальний спосіб - залежності перебігу адаптації від індивідуально-типологічних особливостей дитини - важливості сприяння розвитку дитини під час адаптації та після її завершення
Розвинені вміння	- аналізувати, систематизувати і узагальнювати одержану інформацію - опанувати методики, які дають змогу оцінювати та забезпечувати розвиток дитини на всіх етапах адаптації
Диспозиції (цінності, ставлення)	- рефлексія власної педагогічної практики, прагнення до постійного особистісного і професійного розвитку

### Зміст програми

№ з/п	Теми і зміст	Кількість годин	
		Аудиторна робота	Самостійна робота
1	<b>Адаптація до нових умов життєдіяльності</b> Основні поняття, закони розвитку та рівні забезпечення	Лекція, практикум – 4 год	Опрацювання літератури - 3 год.; Практикум – 3 год.
2	<b>Забезпечення розвитку дитини на всіх етапах адаптації</b>		
2.1	Індивідуально-типологічні особливості новачка Чинники та критерії аналізу адаптаційного процесу: лінії перетину Поле допомоги та карта контролю. Нові та звичні методики контролю та забезпечення розвитку дитини на всіх рівнях адаптації	Лекція, практикум – 4 год	Опрацювання літератури - 3 год.; Практикум – 3 год.
2.2	Рівні контролю за адаптаційними процесами В розмові на яку тему, батьки є надуважними Техніки і прийоми в роботі з батьками	Лекція, практикум – 4 год	Опрацювання літератури - 3 год.; Практикум – 3 год.