

Програма підвищення кваліфікації «Використання психодрами в роботі з дітьми»

Розробник програми: Соловйова Людмила Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, психодрама - практик.

Мета програми: удосконалити науково-методичний та практичний рівні професійної компетентності практичних психологів закладів дошкільної освіти з питання використання технік і прийомів психодраматерапевтичного методу в розвивальній роботі з дітьми старшого дошкільного віку.

Напрямок програми: розвиток професійних компетентностей

Обсяг підвищення кваліфікації: 30 годин / 1 кредит ЄКТС

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації: семінар-практикум

Цільові аудиторії: практичні психологи закладів дошкільної освіти

Перелік загальних компетентностей:

- здатність застосовувати психологічні знання про психодраму у практичних ситуаціях
- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні
- здатність до аналізу інформації з різних джерел
- здатність до спонтанності і творчості
- здатність до міжособистісної взаємодії
- здатність виконувати і забезпечувати якість виконуваних робіт

Перелік професійних компетентностей:

- здатність оволодівати знаннями про загальні психодраматичні поняття, спеціальні техніки і прийоми роботи з дітьми
- здатність організовувати та надавати психологічну допомогу та здійснювати розвивальний вплив засобами психодрами
- здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
- здатність до формування стійкої потреби в особистісному та професійному рості, у саморозкритті, самореалізації.

Очікувані результати навчання:

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none"> • сутності психотерапевтичного методу психодрами • психодраматичної теорії особистості Я. Морено • основних понять, технік, напрямків психодрами • особливостей застосування психодрами з дітьми • психодраматичних технік і прийомів для групової та індивідуальної роботи з дошкільниками
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none"> • аналізувати, систематизувати і узагальнювати одержану інформацію • виявляти спонтанність та творчість • ефективно застосовувати в груповій та індивідуальній роботі з дітьми техніки та прийоми психодрами
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> • спонтанність, творчість • рефлексія власної психологічної практики, прагнення до постійного особистісного і професійного розвитку

Зміст програми

№ з/п	Теми і зміст	Кількість годин	
		Аудиторна робота	Самостійна робота
1	«Психодрама – метод, що розкриває істину душі в дії» (Я. Морено) Поняття про психодраму. Психодраматична теорія особистості Я. Морено. Основні поняття, техніки і напрямки психодрами.	Лекція, практикум – 4 год.	Опрацювання літератури - 3 год.; Практикум – 3 год.
2	«Психодрама – це метод творення самого себе» (Я. Морено)		
2.1	Особливості застосування психодрами у практиці з дітьми. Терапевтичний і розвивальний напрямки роботи з дошкільниками за методом психодрами. Організація психодраматичної роботи з дітьми у форматі групи. Техніки і прийоми психодрами з групою дітей.	Лекція, практикум – 4 год.	Опрацювання літератури - 3 год.; Практикум – 3 год.
2.2	Організація індивідуальної роботи з дітьми за методом психодрами. Використання психодраматичних технік і прийомів в індивідуальній практиці з дошкільниками.	Лекція, практикум – 4 год.	Опрацювання літератури - 3 год.; Практикум – 3 год.