

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ голови правління ВГО "Асоціація
працівників дошкільної освіти"

від 30.11.2023 № 40 - о

**Програма підвищення кваліфікації з теми:
«Формування інформаційно-комунікаційної компетентності
педагогічних працівників закладів дошкільної освіти»**

Інформація про розробників:

Освітню програму підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів розроблено Болотовою Оксаною Миколаївною, директором Білоцерківського закладу дошкільної освіти №25 «Оленка» Білоцерківської міської ради Київської області.

Пояснювальна записка

Сучасний педагог працює з дітьми ХХІ сторіччя. Це діти, які знайомляться з комп'ютерною технікою раніше, аніж навчаються читати. Тож одним із пріоритетних питань сьогодення є навчити дітей вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нестандартно мислити, працювати у динамічних умовах; маємо виховати дітей, які будуть готові вчитися впродовж всього життя.

Не можна уявити собі організацію освітнього процесу без використання інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційно-комунікаційні технології педагогічними працівниками використовуються у роботі з дітьми, педагогічними працівниками, батьками; для виготовлення методичних розробок, для створення дидактичних посібників тощо. Ефективно здійснювати освітній процес, використовувати інформацію, онлайн-ресурси, цифрові технології здатна лише інформаційно грамотна особистість. Для того щоб правильно використовувати ІКТ в освітньому процесі, вільно орієнтуватися у цифровому суспільстві, налагоджувати ефективну взаємодію з батьками вихованців педагогу потрібно постійно вдосконалювати свою інформаційно-комунікаційну компетентність. Педагог має володіти інформаційною культурою, знаннями про різноманітні цифрові технології та пристрої, вміти використовувати онлайн ресурси для професійного розвитку та формувати цифрову компетентність у дітей дошкільного віку.

Напрями підвищення кваліфікації:

- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Види підвищення кваліфікації: практичний курс (навчання за програмою підвищення кваліфікації)

Цільові аудиторії:

- педагогічний працівник закладу дошкільної освіти.

Перелік професійних компетентностей: інформаційно-цифрова компетентність.

Мета програми:

- вдосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти;
- формування здатності ефективно створювати нові електронні ресурси;
- формування здатності використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- оволодіння навичками формування цифрової компетентності у дітей старшого дошкільного віку.

Завдання програми:

- удосконалити навички педагогічних працівників щодо реалізації варіативного складника Базового компоненту дошкільної освіти;
- формувати вміння використовувати Віртуальну дошку Padlet як «органайзер» для взаємодії та співпраці (створювати, налаштовувати, наповнювати матеріалом);
- формувати вміння використовувати Інтернет-сервіс LearningApps для створення мультимедійних дидактичних вправ;
- удосконалити навички використання Додатків Google в освітній діяльності педагога;
- розвинути установки до професійного самовдосконалення педагогічних працівників.

Навчальні заняття за програмою підвищення кваліфікації проходять за дистанційною формою навчання. Навчально-методичне забезпечення програми представлено матеріалами для самостійної роботи за темами дистанційної складової (відео-лекції, онлайн-вправи, відеоматеріали, презентації).

Обсяг програми: 30 годин.

Модуль 1.

Реалізація варіативного складника Базового компоненту дошкільної освіти (Освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота»).

Тема 1. Формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Тема 2. Парціальна авторська програма для дітей старшого дошкільного віку «Комп'ютерна грамота для малят» - як засіб формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Тема 3. Застосування онлайн-ресурсів у роботі з дітьми дошкільного віку. Можливості LearningApps і принцип роботи.

Модуль 2. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників

Тема 1. Створення презентації в PowerPoint. Рекомендації та вимоги до створення і оформлення мультимедійної презентації.

Тема 2. Використання Додатків Google в освітній діяльності педагога закладу дошкільної освіти. Google forms: анкетування та створення тестів.

Тема 3. Віртуальні онлайн-дошки як інструмент візуалізації навчального матеріалу та організації співпраці.

| Зміст модуля | Час | Освітній продукт |
|---|--------|---|
| Модуль 1. Реалізація варіативного складника Базового компоненту дошкільної освіти (Освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота»). | | |
| Тема 1. Формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку. | 2 год. | Слухач знає поняття цифрова компетентність дітей старшого дошкільного віку; володіє основними формами работ з формування у дітей цифрової компетентності та обізнаний з особливостями використання комп'ютера в освітньому процесі. |
| Тема 2. Парціальна авторська програма для дітей старшого дошкільного віку «Комп'ютерна грамота для малят» - як засіб формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку. | 3 год. | Слухач знає основні напрямки роботи за парціальною авторською програмою для дітей старшого дошкільного віку «Комп'ютерна грамота для малят»; вміє застосовувати її у практичній діяльності; обирає ефективні форми і методи роботи щодо формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку. |

| | | |
|---|--------|--|
| Тема 3. Застосування онлайн-ресурсів у роботі з дітьми дошкільного віку. Можливості LearningApps і принцип роботи. | 2 год. | Слухач знає принципи роботи Learning Apps; вміє використовувати логін та пароль для входу, створювати власні онлайн-вправи; обирає відповідні категорії для їх створення. |
|---|--------|--|

| Зміст модуля | Час | Освітній продукт |
|--|----------------|--|
| Модуль 2. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників | | |
| Тема 1. Створення презентації в PowerPoint. Рекомендації та вимоги до створення і оформлення мультимедійної презентації. | 2 год. | Слухач знає базові принципи роботи та можливості програми PowerPoint; вміє створювати презентації, а також легко знаходити ідеї для створення сучасних слайдів. |
| Тема 2. Використання Додатків Google в освітній діяльності педагога закладу дошкільної освіти. Google forms: анкетування та створення тестів. | 2 год. | Слухач знає особливості використання Додатків Google: Google forms, Google Документ; вміє створювати документи, редагувати їх і працювати над ними разом з іншими користувачами; вміє створювати опитування за допомогою Google forms . |
| Тема 3. Віртуальні онлайн-дошки як інструмент візуалізації навчального матеріалу та організації співпраці. | 4 год. | Слухач знає можливості віртуальної онлайн-дошки Padlet як інструменту візуалізації навчального матеріалу та організації співпраці; вміє створювати онлайн-дошку, наповнювати її інформацією, редагувати та зберігати її; обирає різноманітні типи розміщення матеріалів. |
| Онлайн-тестування | 2 год. | |
| Всього | 17 год. | |

САМОСТІЙНА РОБОТА.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|------------------------|
| | Створення опитування з використанням Google forms | 2 год. |
| 1. | Створення мультимедійної презентації. | 3 год |
| 2. | Створення інтерактивної вправи у додатку LearningApps | 2 год |
| 3. | Створення віртуальної дошки Padlet. | 3 год. |
| 4. | Розробка дидактичної гри, спрямованої на формування у дітей старшого дошкільного віку цифрової грамотності. | 3 год. |
| | | Всього 13 год. |