

Програма підвищення кваліфікації

Створення віртуальних екскурсій з допомогою штучного інтелекту

Інформація про розробника: Погорелова Лариса Іванівна, вихователь-методист, практичний психолог ЗДО № 343 м. Києва, заступник голови правління ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти».

I. АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ КУРСУ

З одного боку, світ сьогодні стає все більш залежним від інформаційних технологій. Вони інтенсивно використовуються в усіх сферах діяльності суспільства, з'являється нова категорія культури - інформаційна, а оволодіння нею починається з раннього дитинства. З іншого боку, розвиток і навчання в освіті неможливе без проведення ігор, прогулянок, екскурсій - цікавих і одночасно складних форм роботи. У зв'язку з впровадженням інформаційних технологій у навчально-виховний процес змінилися освітні цілі і зміст. Головним завданням навчання стає не передача певної суми знань, а формування умінь отримувати і обробляти інформацію, формування навичок мислення високого рівня: аналізувати, синтезувати, оцінювати. Все це вимагає впровадження інноваційних педагогічних технологій.

II. МЕТА та ЗАВДАННЯ КУРСУ

Програма «Створення віртуальних екскурсій з допомогою штучного інтелекту» спрямована на підвищення кваліфікації педагогів ЗДО.

Мета: формування професійної компетентності фахівців дошкільної освіти, що передбачає здатність ефективно використовувати ІКТ для створення електронних ресурсів.

Завдання програми:

1. Формувати здатність створювати віртуальні екскурсії та ефективно використовувати цифрову реальність в освітній діяльності закладу освіти.
2. Розвинути уміння педагогів застосовувати ІКТ ресурси і штучний інтелект в освітньому процесі.

III. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЩО ВДОСКОНАЛЮТЬСЯ

Загальна компетентність: здатність до самостійного пошуку та аналізу цифрової інформації.

Фахова компетентність: набуття практичних вмінь організувати освітній процес у закладі освіти з використанням сучасних технологій.

IV. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ КУРСУ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		дистанційна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS-0,2 Модулів – 2 Загальна кількість годин – 6 год.	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Аудиторна робота лекційні заняття - 1 год. практичні заняття - 4 год. Самостійна робота здобувачів - 1 год.
	Професійне спрямування 012 Дошкільна освіта	
		Вид контролю: презентація розробок дистанційного контенту

V. ФОРМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Лекції: он-лайн вебінар.

Практикум: тренінг, презентація, хмарні технології, мозковий штурм, онлайн-тестування, індивідуальний методичний супровід учасників Zoom, Messenger.

VI. ПЛАН КУРСУ та РОЗПОДІЛ ГОДИН

Зміст навчальних модулів програми	Форма роботи Кількість годин	Завдання
Модуль 1. Віртуальні екскурсії та цифрова реальність в освітній діяльності		
1.1. Бліц-опитування: актуальність, можливості	Практикум 1 година	З'ясувати розуміння поняття. Обговорити отримані данні.
1.2. Віртуальна подорож - способі створити повну ілюзію присутності	Тренінг 1,5 години	Сформулювати поняття: віртуальна реальність, контент мультимедійна фотопанорама, краще один раз побачити, ніж сто разів почути
1.3. Інструменти VR створення мультимедійної екскурсії		
1.4. Переваги та недоліки віртуальної екскурсії перед традиційними формами. Використання можливостей ВІРТУАЛЬНОГО соціокультурного простору в освітньому процесі ЗДО	Методичний інтенсив 0,5 години	Опрацювати скановані статті
Модуль 2. Застосовування ІКТ ресурсів і штучного інтелекту в освітньому процесі		
2.1. Алгоритм дій підготовки маршруту віртуальної екскурсії	Вебінар 1 година	Проаналізувати РУШІЙНІ СИЛИ та СИЛИ ОПОРУ використання віртуальної реальності.
2.2. Створення інтерактивних екскурсій	Тренінг 1,5 години	Провести проблемний аналіз педагогічної ситуації
2.3. Рекомендації з використання інструментів штучного інтелекту	Самостійна робота 0,5 години	Індивідуальне практичне завдання, онлайн-тестування Google forms