

Програма підвищення кваліфікації «Інтерактивні форми роботи з педагогами»

Програму підвищення кваліфікації «Інтерактивні форми роботи з педагогами» (далі — Програма) розроблено відповідно до засад сучасної державної освітньої політики, новітніх наукових розробок у галузі менеджменту освіти, відповідно до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» та проєкту професійного стандарту «Вихователь-методист закладу дошкільної освіти».

Актуальність Програми зумовлена переходом від командно-адміністративної системи управління до педагогіки партнерства на різних рівнях взаємодії суб'єктів освітнього процесу, зокрема, і в системі «адміністрація — педагоги». Особистісно орієнтований характер освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти потребує створення умов для задоволення фахових потреб педагогічних працівників у вдосконаленні професійних компетентностей, творчій самореалізації та саморозвитку. Інтерактивні форми методичної роботи є важливим чинником розвитку загальних та професійних компетентностей педагогів та умовою запровадження інтерактивних методів та прийомів у роботу з дітьми.

Розробник програми:

Інна Кіндрат, кандидат педагогічних наук, головний редактор Вищої школи освітнього менеджменту.

Обсяг підвищення кваліфікації — 15 год / 0,5 кредита ЄКТС.

Напрями підвищення кваліфікації:

розвиток управлінської, емоційно-етичної, комунікативної, цифрової компетентностей.

Форма підвищення кваліфікації: очна.

Вид підвищення кваліфікації: участь у тренінгах.

Цільові аудиторії:

- директор ЗДО;
- вихователь-методист;
- викладач.

Перелік загальних компетентностей:

- здатність до ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії, роботи в команді (соціальна компетентність);
- здатність до впевненого і критичного використання цифрових технологій і ресурсів, цифрового освітнього середовища у професійній комунікації (цифрова компетентність);
- здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (етична компетентність).

Перелік професійних компетентностей:

- здатність до ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу;
- здатність формувати моделі розвитку професійної компетентності педагога;
- здатність використовувати сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології в організації освітнього процесу та методичного супроводу діяльності педагогічних працівників;
- здатність до саморефлексії власної професійної діяльності;
- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі;
- здатність до адаптивності та стресостійкості, швидкого реагування на зміни під час професійної діяльності.

Зміст програми

Теми	Зміст	Кількість годин
Інтерактивність як характеристика освітньої роботи	Суть поняття «інтерактивність». Особливості сприймання інформації	3
	Відмінності між поняттями «інтерактивні техніки» та «активні методи та форми навчання»	
	Принципи інтерактивного навчання	
Вплив інтерактивних форм роботи на розвиток технологічної майстерності педагога	Компоненти технологічної майстерності педагога	5
	Методи вивчення рівня професійної компетентності та якості роботи педагогів	
	Класифікація інтерактивних технік	
	Інтерактивні методи роботи з педагогами як засіб формування комунікативної компетенції	
Використання засобів візуалізації в методичній роботі		
Підготовка та проведення методичних заходів з використанням інтерактивних форм роботи	Проектування методичного заходу: цілі, завдання, програма, регламент, матеріали, місце й час	7
	Проведення методичного заходу	
	Інтерактивні методи та вправи: практикум	
	Рефлексія та її роль у проведенні методичних заходів	
	Аналізування програм та змісту методичних заходів: практикум	