

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ голови правління ВГО "Асоціація
працівників дошкільної освіти"
від 30.11.2023 № 40 - о

Програма підвищення кваліфікації
Тема “Професійні спільноти педагогів у системі методичної роботи
закладу дошкільної освіти”

| Складові ППК | Характеристика |
|-------------------|--|
| Укладач | Ірина Анатоліївна Романюк, консультант центру професійного розвитку педагогічних працівників Миколаївської міської ради, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної і початкової освіти МОППО |
| Напрямок | розвиток професійних та управлінських компетентностей |
| Цільова аудиторія | директор, вихователь-методист, вихователь закладу дошкільної освіти, викладачі та методисти ВЗО, ОППО, консультанти ЦПРПП |
| Форма | дистанційна (синхронне та асинхронне навчання) |
| Вид | навчання за програмою підвищення кваліфікації |
| Обсяг | 10 годин/ 0,33 кредит ЄКТС |
| Мета | розвиток проєктувальної, організаційно-методичної, нормативно-правової компетентностей фахівців та сприяння розвитку компетентності стратегічного управління та розвитку закладу дошкільної освіти |
| Актуальність | <p>Питання організації діяльності методичного кабінету дошкільного закладу завжди було актуальним, а в умовах інноваційних змін в освіті виникає потреба переосмислення та модифікації визначених повноважень вихователя-методиста.</p> <p>Сутність методичної роботи в закладі дошкільної освіти полягає у наданні системної допомоги педагогам у розвитку їх професійної компетентності як безперервного процесу освіти, самоосвіти. Не менш важливим завданням вихователя-методиста є знаходження інструментів командної взаємодії у педагогічному колективі, які поліпшують якість освіти й сприятимуть зростанню професійних навичок педагогів.</p> <p>У закладах дошкільної освіти можуть функціонувати різні професійні спільноти педагогічних працівників. Це товариства (об'єднання, групи) педагогів, які згуртовані спільними цілями, інтересами за специфікою їхньої професійної діяльності. Для результативності діяльності спільнот важливо чітко розуміти повноваження кожної, а саме: творчої, проблемної, моніторингової, ініціативної, експертної, динамічної.</p> |
| Результати | Систематизація та удосконалення уявлень про <ul style="list-style-type: none">• механізмами створення різних професійних спільнот педагогів, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формування документів, які регламентують їх діяльність. <p>Набуття умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати вид професійних спільнот за метою діяльності; • планувати діяльність спільнот для зростання професійної компетентності педагогів |
|--|---|

| Зміст Програми підвищення кваліфікації “Професійні спільноти педагогів у системі методичної роботи закладу дошкільної освіти” | | |
|---|--|---|
| Зміст модулів | Час | Завдання |
| Модуль 1. Творча група педагогів: основні акценти, які має враховувати керівник та вихователь-методист ЗДО | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Типи творчої групи • Етапи роботи творчої групи • Документи, які формуються для діяльності творчої групи • Положення про творчу групу | <p>2 години - консультація</p> <p>2 години - робота з завданнями</p> | Розробіть план роботи творчої групи |
| Модуль 2. Як і для чого формувати проблемну групу педагогів | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Типи проблемної групи • План роботи проблемної групи • Положення про проблемну групу | <p>2 години - консультація</p> <p>1 години - робота з завданнями</p> | Доберіть три теми проблемних груп з урахуванням типу групи |
| Модуль 3. Моніторингова та експертна групи: що спільного й у чому різниця? | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Акценти діяльності та трансформування груп • Складання плану роботи моніторингової та експертної груп • Група членів атестаційної комісії | <p>2 години - консультація</p> <p>2 години робота з завданнями</p> | Складіть план роботи експертної групи для проведення тематичного контролю |
| Модуль 4. Ініціативна творча та динамічна групи педагогів. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ініціативна творча група як форма залучення педагогів до розроблення внутрішніх локальних документів ЗДО • Динамічна група - форма залучення педагогів до проведення внутрішніх заходів • Можливі заходи ініціативної творчої групи для розроблення Програми розвитку ЗДО | <p>2 години - консультація</p> <p>2 години - робота з завданнями</p> | Анкетування “Професійні спільноти педагогів, що про них знаємо” |