

Програма підвищення кваліфікації «Тонкощі організації адаптаційного процесу»

Програма підвищення кваліфікації «Тонкощі організації адаптаційного процесу» (далі — Програма) розроблена на засадах державної політики та стратегії реформування дошкільної освіти і спрямована на набуття професійних компетентностей педагогами дошкільної освіти.

Розробник програми:

Гурковська Тетяна Леонідівна — практичний психолог, голова відокремленого підрозділу в м. Києві ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; автор методичних посібників «Новачок у дитячому садку» (2007) і Супровід дітей раннього віку (2011) та численних статей, присвячених актуальним проблемам дошкільної освіти та підготовки вихователів до взаємодії з дітьми у період їх входження у нові умови життєдіяльності.

Мета програми:

удосконалити науково-методичний та практичний рівні професійної компетентності керівників закладів дошкільної освіти щодо ефективної організації адаптаційного процесу новачків, а також розумного керування цим процесом.

Напрямок програми:

розвиток організаційних та професійних компетентностей керівників закладів дошкільної освіти.

Обсяг підвищення кваліфікації:

30 годин / 1 кредит ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації:

дистанційна.

Вид підвищення кваліфікації:

вебінар, семінар-практикум.

Цільова аудиторія:

директори та вихователі-методисти закладів дошкільної освіти.

Перелік загальних компетентностей:

- здатність застосовувати психологічні знання про закони фізіологічного розвитку дитини та стійкості і відновлюваності її організму у стресогенній ситуації;
- здатність проводити ретроспективний аналіз своєї діяльності, робити відповідні висновки та актуалізувати адекватний досвід, поєднавши його з оновленими знаннями;
- здатність до аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до міжособистісної взаємодії;
- здатність виконувати і забезпечувати якість виконуваних робіт.

Перелік професійних компетентностей:

- здатність оновлювати знання — аналізувати свій досвід та зіставляти його з новими ідеями, підходами щодо організації адаптаційного процесу у ЗДО;
- здатність організовувати адаптацію новачків у етичний, нетравмівний, здоров'язбережувальний спосіб;
- здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- здатність до формування стійкої потреби в особистісному та професійному зростанні, фаховій ефективності та самореалізації.

Очікувані результати навчання:

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none">• сутності адаптаційного процесу та кризових чинників у ньому• сутності фізіології дітей раннього віку• особливостей організації адаптаційного процесу в етичний, нетравмівний, здоров'язбережувальний спосіб
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none">• аналізувати, систематизувати і узагальнювати одержану інформацію• перебороти хаос адаптації та підпорядкувати її впевненому та ефективному контролю• ефективно застосовувати правило 7/21.
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none">• рефлексія власної педагогічної практики, прагнення до• постійного особистісного і професійного розвитку

Зміст програми

№	Теми і зміст	Кількість годин	
		Аудиторна робота	Самостійна робота
1	Адаптація до нових умов життєдіяльності Основні поняття, закони розвитку та рівні забезпечення	Лекція, практикум — 4 год	Опрацювання літератури — 3 год.; Практикум — 3 год.
2	Організація адаптації як етичного та здоров'язбережувального процесу		
2.1	Контролюємо хаос адаптаційних процесів. Правило 7/21 Емоційна заразимість малюків: як мінімізувати. Кількість новачків в групі та час введення в групу	Лекція, практикум — 4 год	Опрацювання літератури — 3 год.; Практикум — 3 год.
2.2	Рівні контролю за адаптаційними процесами. Тема, в розмові на яку батьки уважні. Техніки і прийоми в роботі з педагогами та батьками, які є ефективними.	Лекція, практикум — 4 год	Опрацювання літератури — 3 год.; Практикум — 3 год.