

Програма підвищення кваліфікації
«Як забезпечити розвиток дитини під час адаптації та по її закінченні»

Програма підвищення кваліфікації «Як забезпечити розвиток дитини під час адаптації та по її закінченні» (далі — Програма) розроблена на засадах державної політики та стратегії реформування дошкільної освіти і спрямована на набуття професійних компетентностей педагогами дошкільної освіти.

Розробник програми:

Гурковська Тетяна Леонідівна — практичний психолог, голова відокремленого підрозділу в м. Києві ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; автор методичних посібників «Новачок у дитячому садку» (2007) і (Супродів дітей раннього віку (2011) та численних статей, присвячених актуальним проблемам дошкільної освіти та підготовки вихователів до взаємодії з дітьми у період їх входу в нові умови життєдіяльності.

Мета програми:

удосконалити науково-методичний та практичний рівні професійної компетентності вихователів, практичних психологів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти щодо підтримання психічного розвитку новачків у період адаптації та сприяння йому після її завершення.

Напрямок програми:

розвиток професійних компетентностей.

Обсяг підвищення кваліфікації:

30 годин / 1 кредит ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації:

дистанційна.

Вид підвищення кваліфікації:

вебінар, семінар-практикум.

Цільова аудиторія:

вихователі, практичні психологи та вихователі-методисти закладів дошкільної освіти.

Перелік загальних компетентностей:

- здатність застосовувати психологічні знання про закони психічного та фізіологічного розвитку дитини, а також стійкості і відновлюваності її організму у стресогенній ситуації;
- здатність проводити ретроспективний аналіз своєї діяльності, робити відповідні висновки та актуалізувати адекватний досвід, поєднавши його з оновленими знаннями;
- здатність проводити дослідження на адекватному рівні;
- здатність до усвідомленості і рефлексії;
- здатність до міжособистісної взаємодії;
- здатність виконувати і забезпечувати якість виконуваних робіт. Перелік професійних компетентностей:
- здатність оновлювати знання — аналізувати свій досвід та зіставляти його з новими ідеями, підходами щодо організації адаптаційного процесу у ЗДО та забезпеченням розвитку дитини;
- здатність організувати адаптацію новачків у етичний, нетравмівний, здоров'язбережувальний спосіб та забезпечувати розвиток кожного новачка;

- здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- здатність до формування стійкої потреби в особистісному та професійному зростанні, фаховій ефективності та самореалізації.

Перелік професійних компетентностей:

- здатність оновлювати знання — аналізувати свій досвід та зіставляти його з новими ідеями, підходами щодо організації адаптаційного процесу у ЗДО;
- здатність організовувати адаптацію новачків у етичний, нетравмівний, здоров'язбережувальний спосіб;
- здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- здатність до формування стійкої потреби в особистісному та професійному зростанні, фаховій ефективності та самореалізації.

Очікувані результати навчання:

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none"> • особливостей організації адаптаційного процесу в етичний, нетравмівний, здоров'язбережувальний спосіб • залежності перебігу адаптації від індивідуально-типологічних особливостей дитини • важливості сприяння розвитку дитини під час адаптації та після її завершення
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none"> • аналізувати, систематизувати і узагальнювати одержану інформацію • опанувати методики, які дають змогу оцінювати та забезпечувати розвиток дитини на всіх етапах адаптації
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> • рефлексія власної педагогічної практики, прагнення до • постійного особистісного і професійного розвитку

Зміст програми

№	Теми і зміст	Кількість годин	
		Аудиторна робота	Самостійна робота
1	Адаптація до нових умов життєдіяльності Основні поняття, закони розвитку та рівні забезпечення	Лекція, практикум — 4 год	Опрацювання літератури — 3 год.; Практикум — 3 год.
2	Забезпечення розвитку дитини на всіх етапах адаптації		
2.1	Індивідуально-типологічні особливості новачка Чинники та критерії аналізу адаптаційного процесу: лінії перетину Поле допомоги та карта контролю. Нові та звичні методики контролю та забезпечення розвитку дитини на всіх рівнях адаптації	Лекція, практикум — 4 год	Опрацювання літератури — 3 год.; Практикум — 3 год.
2.2	Рівні контролю за адаптаційними процесами В розмові на яку тему батьки є надуважними Ефективні техніки і прийоми в роботі з батьками	Лекція, практикум — 4 год	Опрацювання літератури — 3 год.; Практикум — 3 год.