

Програма підвищення кваліфікації

«Організація безпечного простору захисних споруд закладу дошкільної освіти в умовах війни»

Загальні положення програми підвищення кваліфікації «Організація безпечного простору: сучасний підхід» (далі – Програма) розроблено відповідно до державної політики в галузі дошкільної освіти.

Розробник програми: Гура Оксана Миколаївна, методист відділу дошкільної освіти державної установи «Український інститут розвитку освіти».

Пояснювальна записка

Освітнє середовище захисних споруд закладів дошкільної освіти, у якому перебувають діти в умовах воєнного стану, має бути безпечним, інформативним, цікавим, стимулювати пізнавальний розвиток малечі. Разом з тим і освітній процес зазнав змін не лише в змісті й формах дошкільної освіти, а й в самих умовах. Продуктивно/дієво здійснювати освітній процес, використовувати ефективні педагогічні й інформаційні технології. Для того щоб результативно використовувати технології в освітньому процесі, облаштовувати освітній простір в укриттях педагогу потрібно постійно вдосконалювати свої загальні та професійні компетентності.

Загальні компетентності спрямовані на формування умінь, як:

- вчитися й бути готовим до отримання нового досвіду;
- брати на себе відповідальність й приймати обґрунтовані рішення;
- діяти об'єктивно, відповідно до пропонованих алгоритмів та інструкцій, використовуючи водночас творчий підхід до реалізації намічених завдань.

Професійні компетентності: організаційна, здоров'ябережувальна, проектувальна, педагогічне партнерство, здатність до навчання впродовж життя, інформаційно-комунікаційна.

Мета програми:

- вдосконалення загальних та професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти;
- ознайомлення педагогів із ефективними технологіями облаштувань захисних споруд закладів дошкільної освіти;
- вдосконалення навичок використання педагогічних технологій роботи з дітьми дошкільного віку в умовах укриття.

Завдання програми:

- ознайомити слухачів з можливостями облаштування та ефективного використання захисних укриттів у ЗДО;
- удосконалити навички використання ігрових технологій в освітній діяльності;
- розвинути установки до професійного самовдосконалення педагогічних працівників.

Навчальні заняття за програмою підвищення кваліфікації проходять за дистанційною формою навчання.

Обсяг програми: 15 годин.

Тема 1. Вимога до організації безпечного освітнього простору в ЗДО.

Тема 2. Створення та моделювання безпечного простору захисних споруд.

Тема 3. Чим зайняти дітей в укритті: ефективні форми роботи.

Професійні компетентності: комунікаційна, мовленнєва, цифрова, психологічна, емоційно-етична, інклюзивна, прогностична, організаційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання впродовж життя.

Навчання педагогів забезпечується за дистанційною, мережевою формами навчання шляхом проведення інтерактивних лекцій, онлайн-практикумів, тренінгових занять.

Зміст Програми складається з трьох взаємопов'язаних тем. На етапі завершення навчання слухачі складають підсумковий тест.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), з них: 6 год. – лекцій; 4 год. – практичні заняття; 4 год. – самостійна робота слухачів (розроблення практичного кейсу), 1 год. – підсумкові заходи.

Зміст програми

Назва тем	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Всього
Тема I. Вимога до організації безпечного освітнього простору в ЗДО. 1. Нормативно-правова база.	2 год	-	2 год
Тема II. Створення та моделювання безпечного простору захисних споруд. 1. Укриття як компонент безпечного освітнього простору ЗДО. 2. Практика облаштування безпечного простору захисних споруд.	2 год	1 год	3 год
Тема III. Чим зайняти дітей в укритті: ефективні форми роботи. 1. Організація освітньої діяльності дітей дошкільного віку в укритті. 2. Основні напрями діяльності педагогів.	2 год	1 год	3 год
Підсумковий захід			1 год
			9 год
Самостійна робота			
Створення збірника ігрових технологій за вибором.			3 год
Створення дидактичного матеріалу.			3 год
			6 год