

## Програма підвищення кваліфікації

### «Актуальність творів В.О. Сухомлинського під час воєнного стану в Україні. Філософія для дітей та дорослих в оповіданнях та казках В.О. Сухомлинського»

#### Розробник програми:

Туник Ірина Андріївна, начальник відділу дошкільних, позашкільних закладів та виховної роботи управління освіти Броварської міської ради;

Тоцька Тетяна Петрівна, директор закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Ялинка» імені В.О. Сухомлинського Управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області.

#### Обсяг програми підвищення кваліфікації - 6 години.

**Актуальність теми:** Василь Сухомлинський говорив, що педагог, як той промінчик, який світить у дитячі душі і веде їх по життю, підтримуючи, об'єднуючи, пестячи. Це світло, яке завжди з нами і в нас, у наших дітях і в дітях наших дітей. Тому, що педагог повинен відчувати, зрозуміти, підтримати і заспокоїти дитину. В.О. Сухомлинський ввів такі терміни, як «лікувальна педагогіка», «захисна педагогіка». Перед нами, вихователями – «лікарями дитячих душ», стоять дуже великі завдання і велика відповідальність. І це актуально в наш час і для наших дітей. Про що тривожаться наші діти? Зараз вони зростають під вибухи ракет, чують звуки сирен, в новинах про велику кількість загиблих і поранених і не лише солдат, а і близьких людей. Діти вмить подорослішали, вони мріють про щастя і мир на Землі, вони не хочуть сліз, їх сердечка стали чутливими до горя і біди. В цей тяжкий час оповідання Василя Олександровича допомагають нам, вихователям, подолати ті страхи і переживання, які поселились в серцях наших дітей.

#### Мета програми

Підвищити методичний та практичний рівні професійної, фахової компетентності вихователів, методистів та інших педагогів, шляхом:

- впровадження в практику роботи з дітьми дошкільного віку літературної спадщини В.О. Сухомлинського;
- ознайомлення з напрацьованими колективом педагогів ЗДО «Ялинка» імені В.О. Сухомлинського, авторськими інноваційними технологіями;
- формування у дітей дошкільного віку основ світобачення, свідомого ставлення до життя, компетентної поведінки, соціальної зрілості, реалістичного “Я – образу”, правдивої картини світу;
- формування знань про емоційний інтелект дитини дошкільного віку.

**Напрями навчання:** розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

**Загальні компетентності:** спрямовані на формування умінь, що мають бути притаманні педагогічним працівникам, зокрема, це такі уміння, як вчитися і бути готовим до отримання нового досвіду; брати на себе відповідальність і приймати обґрунтовані рішення; діяти об'єктивно, відповідно до запропонованих алгоритмів та інструкцій.

**Професійні компетентності:** комунікаційна, мовленнєва, цифрова, психологічна, емоційна, етична, інклюзивна, прогностична, організаційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання впродовж життя.

### **Очікувані результати навчання**

#### **Загальні компетентності:**

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність критично використовувати досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду. Здатність навчатися упродовж життя.

Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу.

Здатність до командної взаємодії.

Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних умов освітнього процесу.

Здатність до змістового наповнення освітнього середовища відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності.

**Форма проведення** дистанційна, майстер-клас

**Обсяг програми:** теоретична частина - 1 год.  
практична частина - 5 год.

**Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

**Дата проведення:** січень 2024 року

<b>Зміст роботи</b>		<b>Год</b>
<b>I.</b>	<i>Теоретичний блок</i> 1.1. Знайомство з авторськими технологіями: - моделювання оповідань для дітей; - створення анімацій літературних творів; - проектна робота, філософські тижні. 1.2. Філософія літературних творів В. О. Сухомлинського. Актуальність оповідань В.Сухомлинського в роботі з дітьми дошкільного віку під час воєнного стану в Україні. 1.3. Рекомендована добірка оповідань В.О.Сухомлинського до зазначеної теми для роботи з дітьми дошкільного віку	1
<b>II.</b>	<i>Практичний блок</i> - Аналіз оповідань В. Сухомлинського «Голуб полетів у хмару», «А пісня жива»: - Перегляд анімацій цих оповідань; - Ознайомлення з їх моделями; - Аналіз філософських змістових ліній цих літературних творів. - Самостійна робота педагогів	5