

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ голови правління ВГО "Асоціація
працівників дошкільної освіти"
від 30.11.2023 № 40 - о

Програма підвищення кваліфікації педагогів закладів дошкільної освіти «STREAM-технологія: розвиваємо здібності дитини засобами книги»

Програма підвищення кваліфікації «STREAM-технологія: розвиваємо здібності дитини засобами книги» (далі – Програма), розроблена на засадах державної політики та стратегії реформування дошкільної освіти і спрямована на набуття професійних компетентностей педагогами дошкільної освіти.

Розробник програми: Ірина Терещенко, педагогиня, голова відокремленого підрозділу в м. Славутичі Вишгородського району Київської області ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; співавтор посібника «Календарні свята в дитячому садку» (Всеукраїнське видавництво «Шкільний світ», 2013 р.), автор навчально-наочного посібників «Основи економічних знань та енергозбереження для дітей старшого дошкільного віку» (видавництво «ЛПС ЛТД», 2016 р.), «Абетка маленького славутичанина» (видана до 30-річчя з дня народження міста Славутич у 2017 р.), рецензент програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» (2020 р); учасник та менеджер програми Британської ради Active Citizens Ukraine «Активні громадяни», у межах якої у 2016 році розробила соціальний проєкт «Book Space «Пізнаємо Україну разом», що впроваджується в Славутицькому закладі дошкільної освіти (яслах-садку) № 8 «Теремок» – центрі Софії Русової; автор низки статей з питань управлінської, методичної та освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти.

Обсяг підвищення кваліфікації – 6 год / 0,2 кредиту ЄКТС.

Напрями підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Вид підвищення кваліфікації: вебінар, семінар-практикум.

Цільові аудиторії: педагогічні працівники ЗДО.

Перелік загальних компетентностей:

- здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (**культурна компетентність**);
- здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (**етична компетентність**);
- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (**соціальна компетентність**).

Перелік професійних компетентностей:

- здатність до цілевизначення, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу (**прогностична**);
- здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти (**організаційна**);
- здатність аналізувати рівень сформованості компетентностей відповідно до державного стандарту (**оцінювально-аналітична**);
- здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності та спільні уміння відповідно до державного стандарту (**предметно-методична**);
- здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище (**здоров'язбережувальна**);
- здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування (**проектувальна**);
- здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість (**психоемоційна**);
- здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності (**педагогічне партнерство**);
- здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень (**морально-етична**);
- здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності (**здатність до навчання впродовж життя**);
- здатність орієнтуватись в інформаційному просторі (**інформаційно-комунікаційна**).

Очікувані результати навчання

Знання і розуміння	Створювати простір для ефективної взаємодії батьків та дітей, утвердження цінності читання книг. Розуміти сутність розвитку читацької культури дітей дошкільного віку. Опанувати систему загальних читацьких умінь. Формувати цілісну картини світу дитини засобами залучення до словесного мистецтва, осмислення соціальних зв'язків, норм і правил поведінки. Знати, що таке пізнавальна активність дитини
Розвинені вміння	Вправлятися в використанні найбільш дієвих методів та прийомів в процесі ознайомлення дітей дошкільного віку з художньою літературою. Уміти формувати ціннісне ставлення

	дитини до книги. Вправлятися в рефлексії, в емоційній реакції на прочитаний художній твір
Диспозиції (цінності, ставлення)	Усвідомити значення літературного простору для розвитку особистості дитини дошкільного віку. Розуміти та дієво використовувати рефлексію в життєвій і професійній діяльності

**Зміст програми підвищення кваліфікації
педагогів закладів дошкільної освіти**

№	Теми	Зміст	Кількість годин
1.	Основні засади альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	Про особливості програми Принципи та розвивальні акценти програми.	2
2.	Розуміння сутності розвитку читацької культури у дітей дошкільного віку. Розвиток літературних та пізнавальних здібностей дитини	Вплив читання на людину Використання педагогічних технологій у взаємодії з учасниками освітнього процесу <i>Практикум:</i> реалізація пріоритетних форм пізнавальної інформації	2
3.	Основні шляхи реалізації освітнього напрямку «ЧИТАННЯ І ПИСЬМО», або «Мандрівка до країни Слів»	Методи і прийоми у роботі з дитячою книгою <i>Практикум:</i> ваші лайфхаки при організації осередків книг в ЗДО	2