

Програма підвищення кваліфікації «Ресурсовідновлення педагогів методами арттерапії»

Програма підвищення кваліфікації «Ресурсовідновлення педагогів методами арттерапії» (далі – Програма) розроблена на засадах державної політики та стратегії реформування дошкільної освіти і спрямована на набуття професійних компетентностей педагогами дошкільної освіти.

Розробник програми: Оксана Сергіївна Деркачук, психолог центру професійного розвитку педагогічних працівників, викладач Національного університету «Острозька Академія», аспірантка Інституту спеціальної педагогіки та психології НАПН України, засновниця Центру розвитку «Clever Space» (м.Нетішин), сертифікований арттерапевт.

Обсяг підвищення кваліфікації – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

Напрями підвищення кваліфікації:

- Емоційно-етична компетентність
- Соціально-емоційна компетентність
- Психологічна компетентність

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна (онлайн).

Вид підвищення кваліфікації: практикум

Цільові аудиторії:

Усі педагогічні працівники

Перелік загальних компетентностей за професійним стандартом:

- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

Перелік професійних компетентностей за професійним стандартом:

- Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів
- Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності

- В2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами
- В2.2. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу
- В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу
- В2.2. Здатність здійснювати профілактично просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни
- В2.4. Здатність зберігати особисте психічне та фізичне здоров'я під час професійної діяльності

Знання і розуміння	В результаті проходження програми, здобувачі освіти будуть <i>знати</i> основні поняття теми: резильєнтність, арттерапія, стрес, дистрес, стресостійкість, емоційна компетентність, емоційний інтелект, емоції, почуття, психотравма, дисоціація, психічне застрягання, тригерр, психотравмуючі переживання, посттравматичний стресовий розлад, самоефективність, самомотивація, самопереконання, самоствавлення, самоефективність.
Розвинені вміння	застосовувати окремі психологічні прийоми для тренування навичок координації емоцій та цілеспрямованої поведінки на основі інтегральної оцінки своєї взаємодії з середовищем, психологічні прийоми самодопомоги в тяжких життєвих ситуаціях; розвитку навичок самоефективності та проактивної поведінки.
Диспозиції (цінності, ставлення)	<i>Також здобувачі освіти навчатимуться оцінювати:</i> рівень власної резильєнтності, ефективність емоційної саморегуляції, успішність особистісних стратегій розвитку, адекватність психологічних підходів для підтримки в кризовий період, рівень впливу травматичної події та ефективність прийомів самодопомоги й профілактики ПТСР.

Зміст програми

Теми	Зміст	Кількість годин
Резильєнтність особистості: сутність поняття та шляхи розвитку.	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття «резильєнтність» - Внутрішні та зовнішні фактори резильєнтності - Методологія розвитку резильєнтності особистості 	2
Розвиток резильєнтності вчителя	<ul style="list-style-type: none"> - Шляхи розвитку резильєнтності - Стрес у житті вчителя - Самодопомога в стресових ситуаціях. 	2
Терапія мистецтвом в кризових ситуаціях	<ul style="list-style-type: none"> - Арттерапія як засіб зцілення - Види арттерапії - Показання та протипоказання використання методів арттерапії - «Стоп-матеріали» у роботі арттерапевта у воєнний час 	2
Ізотерапія як діагностичний та терапевтичний інструмент	<ul style="list-style-type: none"> - Діагностичний та терапевтичний потенціал ізотерапії - Традиційна та нетрадиційна ізотерапія - Кольори у арттерапії, кольорова карта 	2
Майстер-клас «Інтуїтивне малювання»	<ul style="list-style-type: none"> - Мета та завдання використання даного методу - Аналіз роботи 	1
Тілесна терапія	<ul style="list-style-type: none"> - Терапевтичний потенціал тілесної терапії - Корекція емоційного та психічного стану методами тілесної терапії 	1
Мандалатерапія	<ul style="list-style-type: none"> - Діагностичний та терапевтичний потенціал мандалатерапії - Види мандал, доцільність їх використання 	1
Майстер-клас «Моя мандала – мій внутрішній світ»	<ul style="list-style-type: none"> - Методологія та технологія використання методу - Практичне пропрацювання методу 	1
Використання пластичних матеріалів у роботі арттерапевта	<ul style="list-style-type: none"> - Види пластичних матеріалів і їх використання - Добір матеріалів для терапії 	1
Групова арттерапія	<ul style="list-style-type: none"> - Спільна творчість як засіб розвитку комунікації та самопрезентації. 	1
«Я і світ навколо мене» - життя без стресу	<ul style="list-style-type: none"> - Рефлексія за результатами проходження програми підвищення кваліфікації. - Вправа «П'ять пальців» 	1